

Педагогічне кредо:



Вчимо дітей так,

щоб вони могли бути успішними в світі,

який постійно змінюється.

№

ПІБ

1.

□ Бойко Марія Леонідівна

Учитель початкових класів

2.

□ Власюк Юлія Володимирівна

Учитель початкових класів

3.

□ Дідан Олена В'ячеславівна

Учитель початкових класів

4.

□ Ковальова Олена Юріївна

Учитель початкових класів

5.

Копил Ірина Леонідівна

Учитель початкових класів

6.

Кухмай Наталія Валеріївна

Учитель початкових класів

<http://kuhmaynv.pb.online>

7.

Мангольд Тетяна Валеріївна

Учитель початкових класів

8.

Панасевич Тетяна Вікторівна

Вихователь ГПД

9.

Спіцина Ольга Володимирівна

Учитель початкових класів

10.

Стецюк Наталія Степанівна

Учитель початкових класів

11.

Устименко Тетяна Леонідівна

Учитель початкових класів

<https://multiurok.ru/tanyha-55/>

12.

Шпак Галина Вікторівна

Учитель початкових класів

До складу методичного об'єднання вчителів початкових класів входять 10 вчителів початкових класів та вихователі ГПД (7 учителів мають вищу категорію. 3 вчителів мають звання «Методист», 2 «Старший учитель», 1 учитель має звання «Відмінник освіти України», 3 вчителів нагороджені грамотами МОНУ).

Стратегія навчання в сучасному світі - це «Навчання протягом усього життя» замість застарілої стратегії «Навчання на все життя». І тому вчителі початкових класів використовують такі технології навчання, які дають можливість:

- знайомити учня з різними стратегіями і способами роботи з інформацією;
- розвивати критичне мислення;
- формувати вміння проводити, оформляти і захищати власні дослідження;
- вчити працювати в команді;

- розвивати творчі здібності дітей.

Основні напрямки методичної роботи вчителів початкових класів гімназії:

- використання інтерактивних технологій в навчанні молодших школярів,
- динамічне навчання, використання індивідуальних стратегій навчання,
- техніки роботи з інформацією,
- формування необхідних життєвих і соціальних навичок,
- розвиток комунікативних навичок учнів,
- робота в проектах,
- організація дослідницької діяльності молодших школярів,
- співпраця з батьками.

Пріоритетного значення набуває завдання формувати в учнів систему загальнолюдських цінностей – морально-етичних(гідність, чесність, справедливість, повага до себе та інших людей) та соціально-політичних(патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до рідної мови і культури, повага до закону, відповідальність). Тому **у здійсненні виховного процесу враховуються такі організаційні орієнтири:**

- виховання не зводиться до окремих виховних занять,

- у плануванні діяльності враховуються індивідуальні нахили і здібності кожної дитини, створюються належні умови для їх реалізації,

- співпраця з позашкільними закладами освіти,

- до створення виховного середовища активно залучаються психолог та соціальний педагог,

- налагодження постійного діалогу з батьківською спільнотою.